



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیرحضور)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: مراقبت های ویژه (ICU)

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سلام	وطن دوست	دانشیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	-	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: vatandost1366@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد). این واحد درسی جهت آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت از بیماران بستری در بخش ICU ارائه می شود. مطالبی شامل آشنایی با ساختار فیزیکی استاندارد، تجهیزات لازم، اندیکاسیون های بستری در بخش ICU، مدیریت راه های هوایی، نارسایی های تنفسی، دیسترس تنفسی حاد، آنالیز گازهای خون، تهویه مکانیکی، انواع مدهای تنفسی، پایش همودینامیک بیماران و مراقبت های پرستاری در این واحد ارائه می شود.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و)

این درس ۱ واحدی شامل ۸ جلسه می باشد. مطالب به ترتیب پیش نیازهای لازم برای مطالب بعدی ارائه می شود و به صورت پاورپوینت، ارائه تجارب کاربردی مدرس از این واحد، پرسش و پاسخ دانشجویان برگزار می شود. ارزشیابی به صورت آزمون پایانی انجام می شود.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی با ساختار بخش ICU، تجهیزات لازم، اندیکاسیون های بستری، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی	۱۴۰۵/۶/۳۱	پاورپوینت، ارائه شفاهی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد، ماژیک
۲	انواع نارسایی های سیستم تنفسی	۱۴۰۵/۷/۷	پاورپوینت، ارائه شفاهی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد، ماژیک
۳	مدیریت راه هوایی و انواع روش های حمایت تنفسی	۱۴۰۷/۷/۱۴	پاورپوینت، ارائه شفاهی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد، ماژیک
۴	آنالیز گازهای خون شریانی	۱۴۰۵/۷/۲۱	پاورپوینت، ارائه شفاهی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد، ماژیک
۵	تهویه مکانیکی	۱۴۰۵/۷/۲۸	پاورپوینت، ارائه شفاهی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد، ماژیک
۶	تهویه مکانیکی	۱۴۰۵/۸/۵	پاورپوینت، ارائه شفاهی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد، ماژیک
۷	مراقبت های پرستاری از بیمار بخش ICU	۱۴۰۵/۸/۱۲	پاورپوینت، ارائه شفاهی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد، ماژیک
۸	مراقبت های پرستاری از بیمار بخش ICU	۱۴۰۵/۸/۱۹	پاورپوینت، ارائه شفاهی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد، ماژیک

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)		قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	
			۱
			۲
			۳
			۴
			۵

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
ICU	مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش ICU. CCU و دیالیز، سلیمانی و عسگری - ویراست پنجم - ۱۴۰۲

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
-----------------------------------	--

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون چهار گزینه ای پایان ترم
- توضیح پروژه طول ترم:
- توضیح پروژه پایان ترم: ۱

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

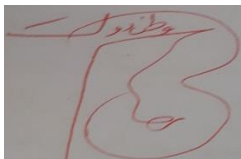
۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و

غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

- آزمون نهایی به صورت چهارگزینه ای می باشد
- فقط به سؤالاتی که از قبل توسط مدرس برای پاسخ به آن ها نمره تعیین می شود نمره ی غیر از ارزشیابی کتبی و عملی داده می شود

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

- آزمون پایان ترم کل نمره چهار گزینه ای



- نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: دکتر وطن دوست

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: خانم علیایی